

T: Réprésente l'architecture de l'école

Promène toi dans l'école et dessine les formes architecturales que tu as sous les yeux: Appareillages de matériaux, formes de fenêtres, éléments



École Jean Jaurès - Ermont

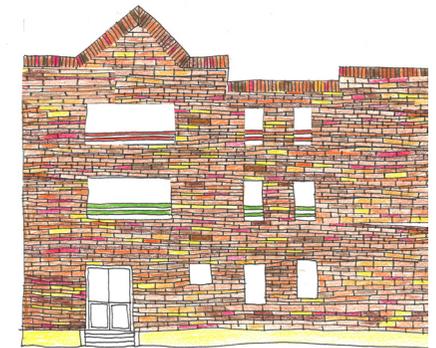
Nous allons imaginer transformer l'école Jean Jaurès en école du futur ! Avant cela il est nécessaire de faire un état des lieux de l'école dans le présent.

Déguise toi en enquêteur et par à la recherche des faces cachées de ton école.

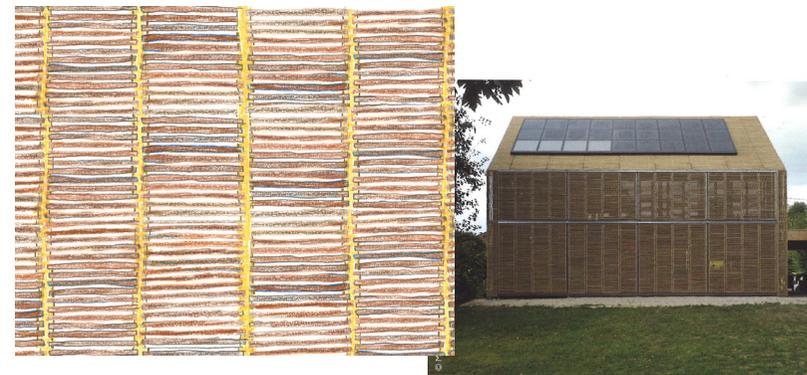
Tu pourras observer et repérer:

- Les formes architecturales
- Les matériaux utilisés dans la construction de l'école
- La «couverture» du bâtiment, c'est à dire la façon dont le bâtiment est isolé
- Les usages de l'école

Voici quelques idées !



Exemple de dessin au crayon de couleur de la brique à Cergy





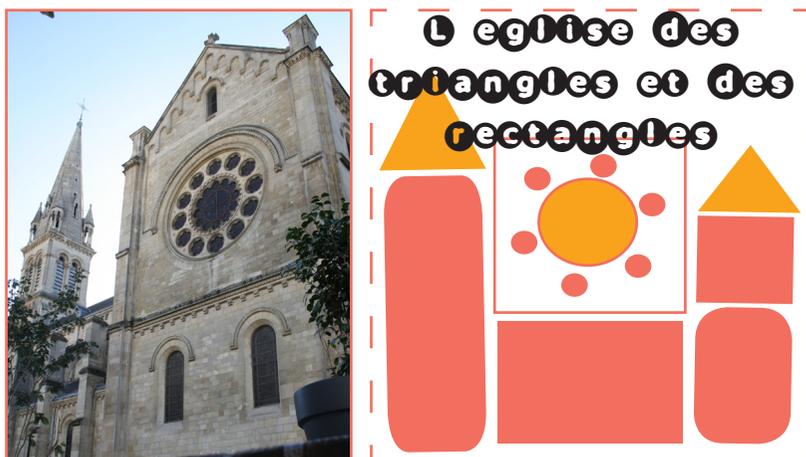
LES FORMES GÉOMÉTRIQUES : Idées de rendu



2: Observer les formes d'architecture

- » Identifier des formes géométriques pour mieux comprendre ton école.
- » Amuse toi à chercher des formes géométriques dans l'école. Dessine les et prend les en photo.

EN CLASSES » Découper des formes géométriques de différentes tailles dans du papier coloré: carré, triangle, rectangle, rond ...
Assembler les formes pour reconstituer un bâtiment. Chacun peut composer sa ville avec des formes géométriques.



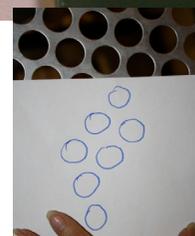
LES MATÉRIAUX : Idées de rendu



3: Observer les matériaux

En extérieur ou en intérieur:

- « Choisir un lieu pour faire une « chasse à la matière»
- « Utiliser la feuille de route que les enfants doivent remplir quand ils savent lire et écrire ou prévoir du papier et des crayons, feutres, pastels... et un appareil photo
- « De retour en salle faire une restitution des matières en les légendant.





LES USAGES DE L'ÉCOLE : Idées de rendu

4: Analyser les usages de l'école

Que fait-on dans l'école ? Comment les élèves et les enseignants, et les parents s'approprient-ils leur école?

- » Fais une liste des usages que l'on trouve dans l'école
- » Définir dans chaque espace rencontré, quel est l'usage de ce lieu?

Prend toi en photo dans le lieu.

Imaginer de nouveaux usages

- » Trouves-tu qu'il manque des usages dans l'école ?
- » A toi d'imaginer de nouveaux usages !!!! Qu'est ce que tu aimerais pouvoir faire dans ton école?

Raconter une histoire

Raconter dans une bulle une histoire personnelle liée à un espace précis de ton école ! Cela peut être un souvenir, une anecdote.





J'INVENTE MON ÉCOLE DU FUTUR!

**INTERPRÊTE L'ARCHITECTURE
DE TON ÉCOLE !**

Lieu de l'école observé:

Donner un titre et décrire le lieu

REPRÉSENTER L'ARCHITECTURE OBSERVÉE



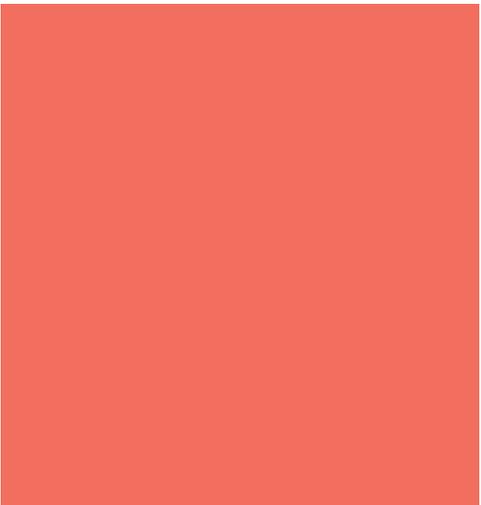
J'INVENTE MON ÉCOLE DU FUTUR!

**INTERPRÊTE L'ARCHITECTURE
DE TON ÉCOLE !**

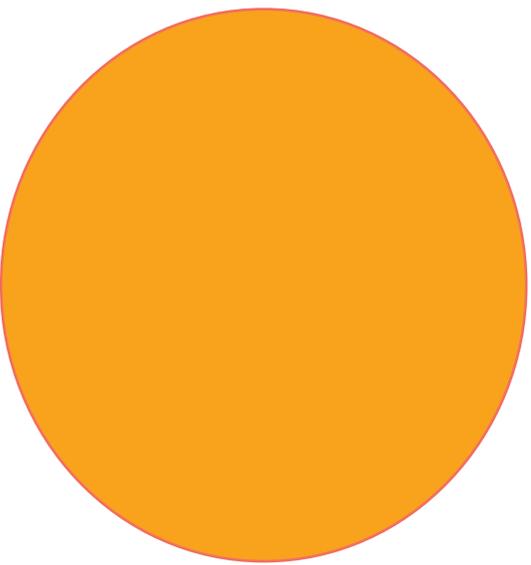
Lieu de l'école observé:

Donner un titre et décrire le lieu

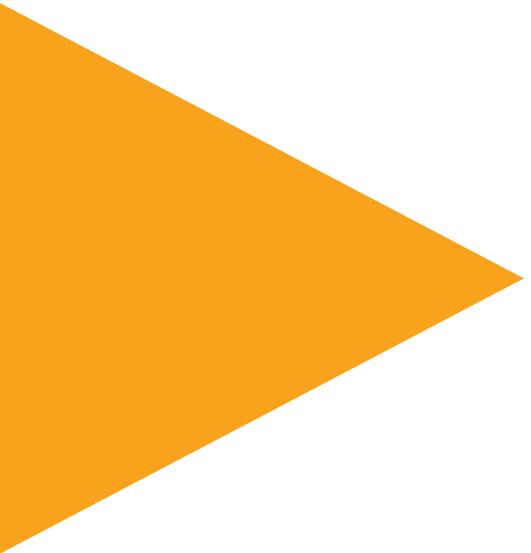
REPRÉSENTER L'ARCHITECTURE OBSERVÉE



INTERPRÊTE L'ARCHITECTURE DU QUOTIDIEN !



IMPRIMER DES FORMES GÉOMÉTRIQUES SUR DES FEUILLES A4.
LES ENFANTS PEUVENT CHOISIR LA FORME QUI CORRESPOND LE MIEUX À L'ARCHITECTURE QU'ILS OBSERVENT
ET SE PHOTOGRAPHER DEVANT LE BÂTIMENT.





J'INVENTE MON ÉCOLE DU FUTUR!

**INTERPRÊTE L'ARCHITECTURE
DE TON ÉCOLE !**

Lieu de l'école observé:

Donner un titre et décrire le lieu



J'INVENTE MON ÉCOLE DU FUTUR!

**INTERPRÊTE L'ARCHITECTURE
DE TON ÉCOLE !**

Lieu de l'école observé:

Donner un titre et décrire le lieu



LES MATIERES : FEUILLE DE ROUTE

- 1) Repère une matière
- 2) Choisi un crayon
- 3) Fait une empreinte de la matière
- 4) Ecris le nom de la matière et le lieux où tu l'as trouvée.

A large dashed blue rectangular box with rounded corners, intended for drawing and writing the name and location of the material.

- 5) Entoure deux adjectifs qui correspondent le mieux à la matière que tu as choisie :

Lisse - rugueuse - douce - granuleuse
- brillante
mat - colorée - jolie - laide



LES MATIERES : FEUILLE DE ROUTE

- 1) Repère une matière
- 2) Choisi un crayon
- 3) Fait une empreinte de la matière
- 4) Ecris le nom de la matière et le lieux où tu l'as trouvée.

A large dashed blue rectangular box with rounded corners, intended for drawing and writing the name and location of the material.

- 5) Entoure deux adjectifs qui correspondent le mieux à la matière que tu as choisie :

Lisse - rugueuse - douce - granuleuse
- brillante
mat - colorée - jolie - laide



LES USAGES DE L'ÉCOLE

Liste des espaces dans l'école:

Liste des usages par lieux :



J'INVENTE MA VIE !

Se déplacer à pied



J'INVENTE MA VIE !

Se retrouver entre amis



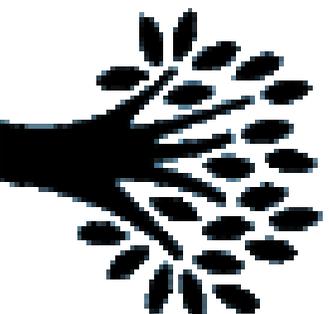
J'INVENTE MA VIE !

Jouer



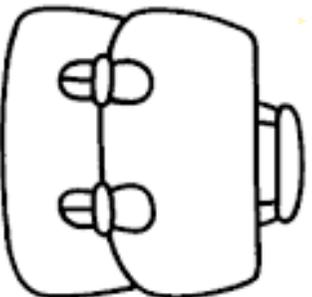
J'INVENTE MA VIE !

Se détendre



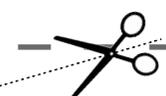
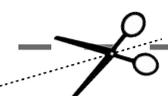
J'INVENTE MA VIE !

Aller à l'école



J'INVENTE MA VIE !

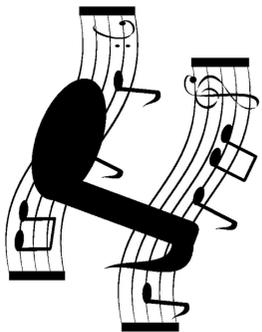
S'assoier





J'INVENTE MA VIE !

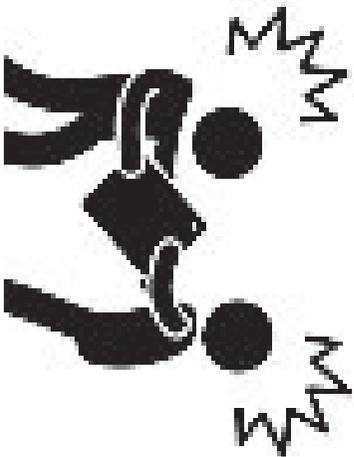
Ecouter de la musique



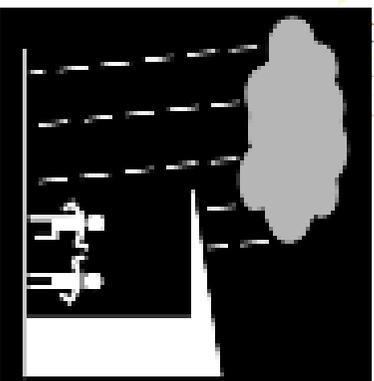
J'INVENTE MA VIE !



J'INVENTE MA VIE !



J'INVENTE MA VIE !

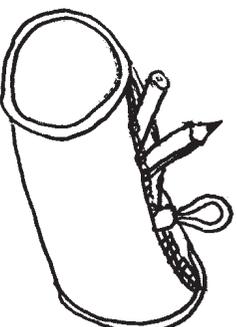


J'INVENTE MA VIE !

Se déplacer en roller



J'INVENTE MA VIE !



(c) 2008 - <http://coloriage.net>

